**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

**Bài 2: Sở thích của em**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh giới thiệu được những sở thích, khả năng riêng.

- Yêu bản thân và tự hào về bản thân.

- Bước đầu hình thành được Năng lực tự chủ, tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp và hợp tác.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Kéo, giấy màu, bảng nhóm

- HS: Kéo, giấy màu, bút màu

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  |
| **PHẦN MỞ ĐẦU**- Mời lớp trưởng lên điều khiển-GV khen ngợi phần biểu diễn.- Bài hát vừa rồi cho biết bạn nhỏ muốn làm gì ?*Các em ạ ! Những mong muốn của bạn nhỏ trong bài hát cũng chính là sở thích của bạn ấy. Mỗi người đều có những sở thích riêng. Sở thích riêng của mồi người làm nên sự độc đáo cùa người đó. Vậy sở thích của các em là gì ? Cô trò mình cùng chia sẻ qua bài học ngày hôm nay SỞ THÍCH CỦA EM. ( GV ghi bảng)*\*Bài học hôm nay các em cần đạt những YC sau, cô mời 1 bạn đọc to trước lớp: - Giới thiệu được những sở thích khả năng riêng.- Yêu bản thân và tự hào về bản thân**1. KHỞI ĐỘNG** **Trò chơi: *Đoán xem tôi thích làm gì ?***Trước tiên cô trò mình cùng đến với một trò chơi vô cùng thú vị đó là **TC** *Đoán xem tôi thích làm gì ? Các em cùng lắng nghe luật chơi nhé ( chiếu luật chơi trên MC)*- Các em đã rõ luật chơi chưa ? Bây giờ cô mời hai HS lên chơi thử trước lớp.- Vừa rồi 2 bạn đã *rất xuất sắc thể hiện việc mình thích làm qua các động tác cơ thể.* Để bạn nào cũng được thể hiện việc mình thích làm và chia sẻ cảm xúc của mình sau khi chơi, Cô sẽ cho các bạn tham gia chơi trong nhóm. (Thời gian chơi là 5 phút)- (Trong khi các nhóm chơi GV đi quan sát và trợ giúp HS)- Thời gian chơi TC đã hết. Cô thấy các nhóm chơi rất sôi nổi và có kỷ luật. Cô khen tất cả các nhóm. (Vỗ tay)- Qua trò chơi các em đã ghi nhớ được các bạn trong nhóm mình thích gì không ? Cô mời .........?- Sau khi chơi em cảm thấy thế nào? - *Qua trò chơi vừa rồi cô muốn gửi tới các em một thông điệp: Mỗi người đều thích làm một việc hoặc một số việc nào đó. Điều ấy tạo nên sở thích - sự khác biệt của mỗi con người.*Chuyển ý: Để giúp các em khẳng định và giới thiệu được sở thích của bản thân với các bạn cô trò mình cùng chuyển sang HĐ2: Chia sẻ sở thích của em. | - 1HS lên điều khiển : Em xin kính chào các thầy cô giáo !Lớp chúng em hôm nay rất vui khi được đón các thầy cô về dự giờ thăm lớp. Tôi đề nghị các bạn nổ một tràng pháo tay thật giòn giã để chào mừng các thầy cô ( Vỗ tay)- Trước khi vào tiết học, tôi xin mời các bạn đứng lên cùng hát bài Em muốn làm ( Em mời cô hỗ trợ nhạc)- HS lần lượt trả lời ( Cảnh sát, phi công, bác sĩ, kĩ sư, đầu bếp, giáo viên, ca sĩ) .- HS lắng nghe - 1HS nhắc lại tên bài -1 HS đọc..-HS lắng nghe luật chơi- 2HS lên thực hiện HS ở dưới quan sát và nêu đáp án .+HS 1: Đá bóng, cầu lông+ HS2: hát, múa,...-HS hoạt động nhóm 6 Dự kiến câu trả lời:- Bạn A thích Đọc sách, bạn B thích vẽ tranh,...- Em cảm thấy vui, thoải mái.- Em rất vui khi bạn đoán được động tác em mô tả. |
| **2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ*** **Chia sẻ sở thích của em.**
 |
|  - Tiết trước cô đã dặn các em về chuẩn bị những đồ dùng để phục vụ cho HĐ2. Các em đã chuẩn bị đầy đủ chưa ?  Và trong giỏ học tập của mỗi nhóm cô đã chuẩn bị thêm 1 số thẻ về SỞ THÍCH-Bây giờ các em hãy suy nghĩ kĩ về các sở thích của mình và tìm hình thức giới thiệu các sở thích ấy một cách ấn tượng nhất. **\*HD:** *Bạn có nhiều sở thích có thể dùng các cánh của bông hoa hoặc ngôi sao để viết sở thích của mình lên đó. Bạn chỉ có một sở thích có thể vẽ, cắt một hình mình yêu thích thể hiện được sở thích đó VD như hình chiếc lá có dòng chữ: “ Tôi thích trồng cây, chăm sóc cây”; hình cuốn sách có dòng chữ “ Tôi thích đọc sách”.*- Để thực hiện hoạt động này, cô cho các em làm việc cá nhân. Sau đó các em sẽ chia sẻ sản phẩm của mình với các bạn trong nhóm (Thời gian cho HĐ này 8 Phút).-GV theo dõi và giúp HS (nếu cần)***\*****Thời gian hoạt động đã hết. Qua quan sát cô thấy các nhóm làm việc vô cùng sôi nổi, tích cực.* ***Đặc biệt các em đã nhận ra được:* C**ó thể dùng nhiều cách thú vị để giới thiệu về sở thích của mình khiến mọi người ấn tượng.  Chuyển ý: Trên tay của các em là các sản phẩm mà em vừa chia sẻ với các bạn trong nhóm. Để chia sẻ sâu hơn về sản phẩm mà em đã cắt, vẽ, viết thì cô trò mình cùng chuyển sang HĐ 3. | - HS để đồ dùng ra trước mặt để GV kiểm tra.- HS ....- HS suy nghĩ để xác định sở thích của mình.-Học sinh lắng nghe HD và thực hành trình bầy sở thích của mìnhSao cho ấn tượng nhất.-HS chia sẻ trong nhóm. |
| **3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ****\* Giới thiệu bản thân cùng sản phẩm đã thực hiện. ( 1HS lên điều khiển thay GV)**Ở HĐ này cô sẽ nhường sân khấu cho bạn ...Cô chúc các bạn thật mạnh dạn, tự tin để giới thiệu về sản phẩm của mình. Cô sẽ có phần thưởng giành cho các bạn xuất sắc.**Cô mời ......**HS: Các bạn ơi ! Các bạn ơi!- Các bạn đã sẵn sàng đến với HĐ này chưa? - Bạn nào xung phong ? - Tôi xin mời bạn ..... ( Các bạn hãy vỗ tay cổ vũ cho Gia Huy nào).HS: Em mời cô cho ý kiến.Gv: Thật tuyệt vời! Cô tặng Gia Huy một món quà .-Tiếp theo tôi xin mời bạn Yến Nhi-Sở thích của bạn thật tuyệt. Bạn có thể hat 1 bài hát tặng cả lớp không ?- Bài hát rất hay, Chúng mình cùng thưởng cho bạn một tràng pháo tay nào !HS: Thưa cô! Bạn Yến Nhi hát thật hay cô sẽ thưởng cho bạn chứ a?GV: Thật tuyệt. Thật tuyệt phần thưởng của em đây,,,-Tiếp theo tôi xin mời bạn Quỳnh Như lên thể hiện sở thích của mình.- Oh my Good. Chúng mình cùng khen bạn nào!( Vỗ tay)HS: Tôi biết còn rất nhiều bạn muốn lên chia sẻ sở thích của mình trước lớp nhưng chúng ta hãy để giành vào tiết sinh hoạt lớp các bạn nhé.- Em thưa cô chúng em đã chia sẻ xong. Em mời cô cho ý kiến. *GV: Các em thật tuyệt vời! Một MC tỏa sáng bên cạnh một Quỳnh Như rất tự tin thể hiện sở thích của mình. Cô cũng có phần thưởng giành cho 2 bạn... ( Vỗ tay).* Cô rất vui khi thấy các em có nhiều những sở thích tốt phù hợp với lứa tuổi nên ta cần phát huy. Cô chỉ có một lưu ý nhỏ với các em khi chơi Game, hay xem ti vi thì các em cần lựa chọn những trò chơi, chương trình phù hợp và chơi trong khoảng thời gian ngắn để giải trí thôi nhé! *Chuyển ý: Để tạo nên một vườn hoa SỞ THÍCH các em hãy trưng bày các sản phẩm của mình vào trong nhóm. Sau đó các nhóm sẽ trưng bày tại góc của tổ mình.( 3phút)*GV: Các nhóm đã hoàn thành**\*Cô mời các em hãy đi tham quan, ngắm nhìn sản phẩm của các nhóm và chia sẻ cảm xúc của mình.****- Bạn thấy sản phẩm của các bạn thế nào ?****- Bạn có nhận xét gì về sở thích của các bạn ?****- Bạn thích sản phẩm nào nhất ?**GV: Cô mời các bạn về chỗ ổn định... Những sản phẩm của các em đã được treo ở góc học tập của lớp, các em có thể bổ sung hoặc chỉnh sửa các sở thích đó. Cô mong rằng các sở thích đó sẽ là động lực để tạo thành ước mơ của các em sau này.*KL: Thật tuyệt vì sở thích của mỗi người cũng là nét riêng để người khác nhớ về mình.*Cô thưởng cho các bạn mấy câu thơ. Cả lớp cùng đọc đồng thanh “Mỗi người một việc giỏi Mỗi người một việc hay Thành muôn ngàn vật báu Tô điểm thế giới này !” | - Có chúng tôi. Có chúng tôi!- Sẵn sàng ! Sẵn sàng!- HS 1: Xin chào các các bạn. Tôi tên là Trần Gia Huy. Tôi có rất nhiều sở thích đó là: thích thời trang, thích nuôi thú cưng, thích xem ti vi và chơi thể thao. Tôi thích nhất là đá bóng vì giúp cơ thể khỏe mạnh săn chắc.HS 2: Xin chào các các bạn. Tôi tên là Yến Nhi tôi có một sở thích duy nhất là ca hát vì khi được hát tôi thấy rất vui vẻ và yêu đời .- Tôi sẵn sàng ( Hát)- HS 3: Xin chào các các bạn. Tôi tên là Quỳnh Như. Sở thích của tôi là ăn gà rán, giúp mẹ nấu ăn và thích học Tiếng Anh. Ước mơ của mình sau này sẽ trở thành một nhà ngoại giao giỏi.( Nói TA rồi dịch ra Tiếng Việt)- Các nhóm thực hiện- Đại diện nhóm lên trưng bày.-HS đi tham quan+HS 1:Tôi thấy sản phẩm của các nhóm rất đẹp, sáng tạo.+HS2: Sở thích của các bạn rất phù hợp với lứa tuổi.+ HS 3: Tôi thích nhất sản phẩm của bạn.-Lớp đọc đồng thanh. |
| **4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG** |
| - Buổi học hôm nay các em thấy có vui không ?- Em thích nhất điều gì sau bài học hôm nay ?- Về nhà cùng với người thân :+ Luyện tập 1 tiết mục hoặc làm một sản phẩm thể hiện sở thích của mình để chia sẻ vào tiết SHL- Nhận xét sau tiết dạy. | -HS chia sẻ cảm nghĩ của mình Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |