**TRƯỜNG TIỂU HỌC BẦN YÊN NHÂN SỐ II**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY: MÔN TOÁN LỚP 2**

***Bài dạy: Bảng nhân 2 ( Tiết 1 )***

Giáo viên dạy: Nguyễn Thị Duyên

Ngày dạy: 5/ 12/ 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

- HS hình thành được bảng nhân 2

- Vận dụng vào tính nhẩm và giải các bài tập liên quan đến bảng nhân 2.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- PT năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, giao tiếp, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Hình phóng to bảng nhân 2. Phiếu học tập, bảng nhóm.

- Học sinh: SGK, 10 tấm thẻ, mỗi tấm thẻ có 2 chấm tròn, nháp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
|  **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
| **1.Khởi động**- GV mời 1HS lên điều khiển cả lớp hát Qua bài hát GV hỏi:- Trong bài hát bà đi chợ mua mía hết bao nhiêu tiền ? Vì sao em biết ?- Em có nhận xét gì về phép tính 2 + 2 = 4?- Phép cộng các số hạng bằng nhau này ta có thể chuyển thành phép tính nào ?*-* GV kết nối giới thiệu bài- GV ghi tên đầu bài.- GV nêu yêu cầu cần đạt trong bài. | -1HS điều khiển cho cả lớp hát bài “Em học toán “- Bà mua mía hết 4 đồng. Vì bà mua 2 cây mía, mỗi cây mía giá 2 đồng. Em lấy 2 + 2 = 4 ( đồng)- Đây là phép cộng các số hạng bằng nhau.- Chuyển thành phép nhân - HS viết tên bài, mở SGK trang 9.- HS lắng nghe |
|  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** |
| **1. Khám phá:** - Trong phần này xuất hiện những nhân vật nào ? - GV lệnh: Lấy 1 tấm thẻ có 2 chấm tròn. Vậy em có tất cả bao nhiêu chấm tròn ?- Vì sao em biết ?- Hai chấm tròn được lấy mấy lần ? - Hai được lấy 1 lần ta lập được phép tính nào ? YCHS thực hiện bảng cài**- GV chốt:** Cô lấy 1 tấm thẻ có 2 chấm tròn, cô được tất cả 2 chấm tròn, 2 được lấy 1 lần là 2 ta được phép nhân 2 x 1 = 2. **\* Hình thành phép tính 2 x 2 = 4**- **GV**: Cô lấy 2 tấm thẻ, mỗi tấm thẻ có 2 chấm tròn. Vậy cô có tất cả 2 + 2 = 4 chấm tròn. 2 được lấy 2 lần ta viết được phép nhân 2 x 2 = 4. **\* Hình thành phép tính 2 x 3 = 6 cách làm tương tự.**GV: Tương tự cô lấy 3 tấm thẻ, mỗi tấm thẻ có 2 chấm tròn. Vậy cô có tất cả 2 + 2 + 2 = 6 chấm tròn. 2 được lấy 3 lần ta viết được phép nhân 2 x 3 = 6. - Như vậy chúng ta đã lập được 3 phép nhân đầu tiên trong bảng nhân 2- Em có nhận xét gì về kết quả của phép nhân 2 x 2 = 4, 2 x 3 = 6? - **GV chốt**: Thêm 2 vào kết quả 2 x 2 ta được kết quả của phép nhân 2 x 3. **2. Hoàn thành bảng nhân 2:** - YCHS dựa vào nhận xét, thảo luận nhóm 4 hoàn thành bảng nhân 2. - Gọi HS đọc lại bảng nhân 2- GV kiểm tra 1 vài phép tính bất kì trong bảng nhân 2. | - Trong phần này xuất hiện 3 nhân vật đó là: Rô- bốt, Mai và Việt.- HS thực hiện hoạt động của bạn Rô- bốt.- 1HS lên bảng cài – HS dưới lớp cài bảng cài.- Có tất cả 2 chấm tròn- Em đếm- Hai chấm tròn được lấy 1 lần.- Hai được lấy 1 lần ta được phép nhân 2 x 1 = 2 - 1-2 HS đọc lời Rô bốt.- HS thao tác tương tự- HS chia sẻ trước lớp - HS khác nhận xét và cho ý kiến.-HS quan sát và lắng nghe-1- 2HS đọc lời của bạn Mai- HS thao tác tương tự- HS chia sẻ trước lớp -HS quan sát và lắng nghe-1-2HS đọc lời của bạn Việt-1-2 HS đọc – Lớp ĐT 2 x 1 = 2  2 x 2 = 4 2 x 3 = 6- Thêm 2 vào kết quả 2 x 2 ta được kết quả của phép nhân 2 x 3.-HS lắng nghe- Hoạt động N4- NT điều khiển các bạn HĐ nhóm- Đại diện nhóm lên chia sẻ - Các nhóm khác nhận xét, cho ý kiến-1-2 HS đọc lại bảng nhân 2. - Cả lớp đồng thanh- 1HS đếm thêm 2 bắt đầu từ 2 đến 20- HS đọc nhẩm bảng nhân 2 (1-2 lần)- 1-2HS đọc thuộc bảng nhân 2. |
|  **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH** |
| **1. Bài 1: (MIỆNG - CĐ )**- Bài 1 yêu cầu gì?- Đây là 1 chú Sóc, chú muốn hái những hạt dẻ mang về biếu mẹ. Chúng mình hãy giúp chú Sóc bằng cách nhẩm nhanh kết quả của các phép nhân này.+ Các em làm việc theo cặp đôi, miệng-GV kiểm tra kết quả nhẩm miệng của HS**-** GV nhận xét khen ngợi HS **2. Bài 2: ( CN - PHT )**- GV cho HS tìm hiểu yêu cầu của bài- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân vào phiếu học tập, sau đó đổi phiếu với bạn để kiểm tra lẫn nhau - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chấm, nhận xét 1 số bài của HS.- Gọi 1HS lên chia sẻ kết quả. - Có bạn nào ra kết quả khác không ?**-** GV nhận xét khen ngợi HS  | -Tính nhẩm-2HS quay vào nhau làm miệng - HS đọc xuôi, ngược-HS trả lời-HS làm cá nhân-1 HS lên chia sẻ- HS khác nhận xét-HS trả lời |
|  **VẬN DỤNG – TRẢI NGHIỆM** |
| - Hôm nay em học bài gì? \* Vận dụng: Các em hãy liên hệ trong thực tế tìm những vật có số lượng là 2, rồi nêu những ví dụ có sử dụng 1 phép tính trong bảng nhân 2.- Nhận xét giờ học.- Về nhà học thuộc lòng bảng nhân 2 và tìm tiếp các bài toán liên quan đến bảng nhân 2.- Chuẩn bị trước bài: “Luyện tập: Bảng nhân 2” | - HS nêu: Bảng nhân 2- HS liên hệ thực tế- HS lắng nghe- HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................