**TRƯỜNG TIỂU HỌC BẦN YÊN NHÂN SỐ II**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY: MÔN TOÁN LỚP 2**

***Bài dạy: Bảng nhân 2 ( Tiết 1 )***

Giáo viên dạy: Nguyễn Thị Duyên

Ngày dạy: 5/ 12/ 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

- HS hình thành được bảng nhân 2

- Vận dụng vào tính nhẩm và giải các bài tập liên quan đến bảng nhân 2.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- PT năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, giao tiếp, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Hình phóng to bảng nhân 2. Phiếu học tập, bảng nhóm.

- Học sinh: SGK, 10 tấm thẻ, mỗi tấm thẻ có 2 chấm tròn, nháp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| **1.Khởi động**  - GV mời 1HS lên điều khiển cả lớp hát  Qua bài hát GV hỏi:  - Trong bài hát bà đi chợ mua mía hết bao nhiêu tiền ? Vì sao em biết ?  - Em có nhận xét gì về phép tính 2 + 2 = 4?  - Phép cộng các số hạng bằng nhau này ta có thể chuyển thành phép tính nào ?  *-* GV kết nối giới thiệu bài  - GV ghi tên đầu bài.  - GV nêu yêu cầu cần đạt trong bài. | -1HS điều khiển cho cả lớp hát bài  “Em học toán “  - Bà mua mía hết 4 đồng. Vì bà mua 2 cây mía, mỗi cây mía giá 2 đồng. Em lấy 2 + 2 = 4 ( đồng)  - Đây là phép cộng các số hạng bằng nhau.  - Chuyển thành phép nhân  - HS viết tên bài, mở SGK trang 9.  - HS lắng nghe |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **1. Khám phá:**  - Trong phần này xuất hiện những nhân vật nào ?  - GV lệnh: Lấy 1 tấm thẻ có 2 chấm tròn. Vậy em có tất cả bao nhiêu chấm tròn ?  - Vì sao em biết ?  - Hai chấm tròn được lấy mấy lần ?  - Hai được lấy 1 lần ta lập được phép tính nào ? YCHS thực hiện bảng cài  **- GV chốt:** Cô lấy 1 tấm thẻ có 2 chấm tròn, cô được tất cả 2 chấm tròn, 2 được lấy 1 lần là 2 ta được phép nhân 2 x 1 = 2.  **\* Hình thành phép tính 2 x 2 = 4**  - **GV**: Cô lấy 2 tấm thẻ, mỗi tấm thẻ có 2 chấm tròn. Vậy cô có tất cả 2 + 2 = 4 chấm tròn. 2 được lấy 2 lần ta viết được phép nhân 2 x 2 = 4.  **\* Hình thành phép tính 2 x 3 = 6 cách làm tương tự.**  GV: Tương tự cô lấy 3 tấm thẻ, mỗi tấm thẻ có 2 chấm tròn. Vậy cô có tất cả 2 + 2 + 2 = 6 chấm tròn. 2 được lấy 3 lần ta viết được phép nhân 2 x 3 = 6.  - Như vậy chúng ta đã lập được 3 phép nhân đầu tiên trong bảng nhân 2  - Em có nhận xét gì về kết quả của phép nhân 2 x 2 = 4, 2 x 3 = 6?  - **GV chốt**: Thêm 2 vào kết quả 2 x 2 ta được kết quả của phép nhân 2 x 3.  **2. Hoàn thành bảng nhân 2:**  - YCHS dựa vào nhận xét, thảo luận nhóm 4 hoàn thành bảng nhân 2.  - Gọi HS đọc lại bảng nhân 2  - GV kiểm tra 1 vài phép tính bất kì trong bảng nhân 2. | - Trong phần này xuất hiện 3 nhân vật đó là: Rô- bốt, Mai và Việt.  - HS thực hiện hoạt động của bạn Rô- bốt.  - 1HS lên bảng cài – HS dưới lớp cài bảng cài.  - Có tất cả 2 chấm tròn  - Em đếm  - Hai chấm tròn được lấy 1 lần.  - Hai được lấy 1 lần ta được phép nhân 2 x 1 = 2  - 1-2 HS đọc lời Rô bốt.  - HS thao tác tương tự  - HS chia sẻ trước lớp  - HS khác nhận xét và cho ý kiến.  -HS quan sát và lắng nghe  -1- 2HS đọc lời của bạn Mai  - HS thao tác tương tự  - HS chia sẻ trước lớp  -HS quan sát và lắng nghe  -1-2HS đọc lời của bạn Việt  -1-2 HS đọc – Lớp ĐT  2 x 1 = 2  2 x 2 = 4  2 x 3 = 6  - Thêm 2 vào kết quả 2 x 2 ta được kết quả của phép nhân 2 x 3.  -HS lắng nghe  - Hoạt động N4  - NT điều khiển các bạn HĐ nhóm  - Đại diện nhóm lên chia sẻ  - Các nhóm khác nhận xét, cho ý kiến  -1-2 HS đọc lại bảng nhân 2.  - Cả lớp đồng thanh  - 1HS đếm thêm 2 bắt đầu từ 2 đến 20  - HS đọc nhẩm bảng nhân 2 (1-2 lần)  - 1-2HS đọc thuộc bảng nhân 2. |
| **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH** | |
| **1. Bài 1: (MIỆNG - CĐ )**  - Bài 1 yêu cầu gì?  - Đây là 1 chú Sóc, chú muốn hái những hạt dẻ mang về biếu mẹ. Chúng mình hãy giúp chú Sóc bằng cách nhẩm nhanh kết quả của các phép nhân này.  + Các em làm việc theo cặp đôi, miệng  -GV kiểm tra kết quả nhẩm miệng của HS  **-** GV nhận xét khen ngợi HS  **2. Bài 2: ( CN - PHT )**  - GV cho HS tìm hiểu yêu cầu của bài  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân vào phiếu học tập, sau đó đổi phiếu với bạn để kiểm tra lẫn nhau  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV chấm, nhận xét 1 số bài của HS.  - Gọi 1HS lên chia sẻ kết quả.  - Có bạn nào ra kết quả khác không ?  **-** GV nhận xét khen ngợi HS | -Tính nhẩm  -2HS quay vào nhau làm miệng  - HS đọc xuôi, ngược  -HS trả lời  -HS làm cá nhân  -1 HS lên chia sẻ  - HS khác nhận xét  -HS trả lời |
| **VẬN DỤNG – TRẢI NGHIỆM** | |
| - Hôm nay em học bài gì?  \* Vận dụng: Các em hãy liên hệ trong thực tế tìm những vật có số lượng là 2, rồi nêu những ví dụ có sử dụng 1 phép tính trong bảng nhân 2.  - Nhận xét giờ học.  - Về nhà học thuộc lòng bảng nhân 2 và tìm tiếp các bài toán liên quan đến bảng nhân 2.  - Chuẩn bị trước bài: “Luyện tập: Bảng nhân 2” | - HS nêu: Bảng nhân 2  - HS liên hệ thực tế  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................