**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TẬP ĐỌC- LỚP 4**

**BÀI: VĂN HAY CHỮ TỐT**

**Trường Tiểu học Xuân Dục**

**Ngày dạy: 10/12/2022**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hiểu nội dung: Ca ngợi tính kiên trì, quyết tâm sửa chữ viết xấu để trở thành người viết chữ đẹp của Cao Bá Quát (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

- Biết đọc bài văn với giọng kể chậm rãi; bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn.

- GD HS tính kiên trì trong học tập và rèn luyện.

**\* Góp phần phát triển các năng lực**

- NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mĩ.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + Bài hát : Chữ đẹp mà nết càng ngoan

+ Hình ảnh bài viết chữ đẹp.

+ BGĐT

- HS: hoạt động vận đông theo bài hát phần khởi động,....

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu**  - Cho HS vận động theo bài hát: Chữ đẹp mà nết càng ngoan.  +Bạn nhỏ trong bài hát viết chữ như thế nào?  + Muốn có chữ viết đẹp mỗi chúng ta cần phải làm gì?  - Đưa tranh và hỏi : các em cho cô biết tranh vẽ về ai , đang làm gì ?  -GV khẳng định: đây là hình ảnh Cao Bá Quát đang miệt mài luyện chữ trong đêm. Điều gì đã thôi thúc ông phải miệt mài luyện chữ đến như vậy ? Việc làm ấy đã giúp ông đã đạt được kết quả gì cô mời các em hãy đọc bài Văn hay chữ tốt. | - HS vận động theo bài hát: Chữ đẹp mà nết càng ngoan..  -Bạn nhỏ trong bài hát viết chữ đẹp.  -Muốn có chữ viết đẹp ta cần phải luyện chữ.  -HS chia sẻ theo hiểu biết.  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện đọc:** | |
| a. Gọi 1 HS đọc toàn bài (M4)    - GV chốt vị trí các đoạn.  b. Đọc nối tiếp đoạn trong nhóm  -GV yêu cầu học sinh đọc nối tiếp đoạn lần thứ nhất. Các em lưu ý trong quá trình đọc sửa lỗi phát âm, ngắt nghỉ cho nhau.  - HD phát âm từ khó, luyện câu dài.  -GV yêu cầu học sinh đọc nối tiếp đoạn lần thứ hai kết hợp chú gải.  -Cho HS đề xuất từ cần chú giải thêm.  - Lưu ý sửa lỗi đọc và ngắt nghỉ cho các HS (M1).    c. Kiểm tra đọc  - Cho HS đọc nối tiếp trước lớp.  - Cho HS nhận xét xem các bạn đã đọc đúng chưa, ngắt nghỉ hợp lí chưa, rành mạch loát chưa.  - Giáo viên nhận xét chung và tuyên dương.  d.GV đọc mẫu cả bài. | - 1 HS đọc bài, cả lớp đọc thầm  - HS chia đoạn  - Bài chia làm 3 đoạn.  + Đoạn 1: Từ đầu... Cháu xin sẵn lòng.  + Đoạn 2: Lá đơn...viết chữ sao cho đẹp.  + Đoạn 3: Phần còn lại.  - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp đoạn trong nhóm lần thứ nhất.    +Luyện phát âm từ ngữ khó :khẩn hoản,oan uổng, lĩ lẽ, nỗi oan, luyện viết,...  + Luyện câu dài:  *Thưở còn đi học, /Cao Bá Quát viết chữ rất xấu nên nhiều bài văn dù hay* ***/*** *vẫn bị thầy cho điểm kém.//*  - HS đọc nối tiếp lần 2 theo điều khiển của nhóm trưởng kết hợp chú giải.  - HS đọc nối tiếp trước lớp.  - HS nhận xét. |
| **3.Tìm hiểu bài:** | |
| -GV giao nhiệm vụ phần tìm hiểu bài**.**  - GV theo dõi, hỗ trợ khi cần thiết.  - GV xác nhận kết quả:  ***1.Vì sao thuở đi học Cao Bá Quát thường xuyên bị điểm kém?***  ***2. Sự việc gì xảy ra đã làm Cao Bá Quát ân hận?***  ***3. Cao Bá Quát quyết chí luyện viết chữ như thế nào?***  ***4. Tìm phần mở bài, thân bài, kết bài.***  Gv nhận xét tuyên dương.  ***GV hỏi thêm:***  *+ Em có thể cho cô biết nội dung chính của từng mở bài, thân bài, kết bài là mở bài, thân bài, kết bài là gì?*  *GV chốt đáp án đưa trên máy:*  *Mở bài: Chữ viết xấu đã gây bất lợi cho Cao Bá Quát thuở đi học.*  *Thân bài: Cao bá Quát ân hận vì làm hỏng việc của bà cụ hàng xóm nên quyết tâm rèn chữ.*  *Kết bài: Cao Bá Quát thành công, nổi danh là người văn hay chữ tốt.*  *+ Theo em , nhờ đâu ông Cao Bá Quát nổi danh là văn hay, chữ tốt?*  ***GV nhấn mạnh: Yếu tố quyết định sự thành công của ông chính là nhờ sự kiên trì khổ công luyện tập.***  - Theo em, nội dung chính của bài là gì?  -Gọi HS nhắc lại nội dung bài. | - HS làm việc theo nhóm 4 trả lời các câu hỏi, tìm nội dung bài.  -> Chia sẻ trước lớp.  - TBHT điều hành hoạt động báo cáo:  *+ Cao Bá Quát thường bị điểm kém vì ông viết chữ rất xấu dù bài văn của ông viết rất hay.*  *+ Lá đơn của Cao Bá Quát vì chữ viết quá xấu, quan không đọc được nên quan thét lính đuổi bà cụ về, khiến bà cụ không giải được nỗi oan.*  *+ Sáng sáng, ông cầm que vạch lên cột nhà luyện chữ cho cứng cáp. Mỗi tối, ông viết xong 10 trang vở mới đi ngủ, mượn những cuốn sách chữ viết đẹp để làm mẫu, luyện viết liên tục trong mấy năm trời.*  *+ Mở bài: Thuở đi học... điểm kém.*  *+ Thân bài: Một hôm ... Nhiều kiểu chữ khác nhau.*  *+ Kết bài: Kiên trì ... Văn hay chữ tốt.*  *+ HS chia sẻ theo ý hiểu.*  *+ Cao Bá Quát nổi danh khắp nước là người văn hay chữ tốt là nhờ ông kiên trì luyện viết suốt mười mấy năm và năng khiếu viết văn từ nhỏ.*  **-** HS lắng nghe.  **- Nội dung: Câu chuyện *c*a ngợi tính kiên trì, quyết tâm sửa chữ viết xấu để trở thành người viết chữ đẹp của Cao Bá Quát.**  - HS đọc. |
| **3. Luyện đọc diễn cảm:** | |
| -Yêu cầu HS đọc bài (M4)  ? Em thấy bạn đọc bài có hay không?  - GV: để biết cách đọc hay bài này này, cô cho các em trao đổi trong nhóm 4, tìm giọng đọc của bài *( tìm giọng đọc cả bài, của từng đoạn, lời các nhân vật, các từ ngữ cần nhấn giọng.)*  GV chốt:  + Đọc bài với giọng kể chậm rãi.  + Đọc phân biệt lời các nhân vật (bà cụ khẩn khoản khi nhờ Cao Bá Quát viết đơn; Cao Bá Quát vui vẻ, xởi lởi khi nhận lời giúp bà lão).  + Đổi giọng liên tục phù hợp với diễn biến của câu chuyện  Đoạn 1: Đọc chậm.  Đoạn 2: Nhanh hơn để thể hiện ý chí quyết tâm luyện chữ bằng được của Cao Bá Quát.  Đoạn 3: Đọc với giọng sảng khoái  + Cần nhấn giọng những từ ngữ trong bài để thấy được cái hại của việc viết chữ xấu và sự khổ công rèn luyện của Cao Bá Quát: *rất xấu, khẩn khoản, oan uổng, sẵn lòng, thét lính, đuổi, vô cùng ân hận, dốc sức, cúng cáp, mười trang vở, nổi danh, văn hay chữ tốt.*  - Gv đưa đoạn 1: HD đọc phân vai  + Gv đọc mẫu.  + Các em cho cô biết cô đã nhấn giọng các từ nữ nào?  + Chốt: Ngoài việc ngắt nghỉ đúng như cô đã hướng dẫn ở phần luyện đọc, để đọc hay ta cần nhấn giọng các từ ngữ: rất xấu, khẩn khoản, oan uổng, sẵn lòng. Lưu ý phân biệt rõ lời người dẫn truyện, lời bà cụ hàng xóm và lời Cao Bá Quát.  - YC đọc phân vai trong nhóm đoạn 1.  - Tổ chức thi đọc phân vai trước lớp.  -Cho HS nhận xét, bình chọn xem nhóm nào đã đọc hay.  - GV nhận xét , khen ngợi động viên.  **4. Hoạt động vận dụng- trải nghiệm**  - Bài học hôm nay giúp em hiểu được điều gì?  - GV nhận xét xác nhận ý kiến HS chia sẻ.  - GV nhấn mạnh tầm quan trọng của tính kiên trì, lòng quyết tâm trong học tập, trong cuộc sống và liên hệ hực tế lớp mình.  - Cho HS quan sát một số bài viết của HS trong lớp.  - Về nhà sưu tầm và kể các câu chuyện về Cao Bá Quát. | - 1 HS đọc toàn bài.  - HS nhận xét bạn đọc.  - HS trao đổi -> chia sẻ.  -Lắng nghe.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe.  -Nhóm trưởng điều khiển nhóm đọc phân vai đoạn 1.  - 2-3 nhóm thi đọc phân vai trước lớp  - Lớp nhận xét, bình chọn.  - 1 em đọc cả đoạn 1 (chuyển đổi linh hoạt giọng các vai )- nếu còn thời gian.  - HS chia sẻ theo hiểu biết.  -Lắng nghe.  -HS về nhà sưu ầm. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**