**CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – LỚP 3**

**CHỦ ĐỀ: NẾP SỐNG ĐẸP**

**TUẦN 8 - TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**NGƯỜI TIÊU DÙNG THÔNG MINH**

***Người thực hiện: Nguyễn Thị Ngọ***

***Ngày thực hiện: 30/12/2022***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết cùng người thân cân nhắc nên hay không nên mua một món đồ khi đi mua sắm.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập; Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- HS trải nghiệm mang lại niềm vui, nụ cười cho bản thân và cho bạn bè; Có thái độ thân thiện, vui tươi với mọi người xung quanh**.**

\* Tích hợp GDKNS: Luôn quý trọng đồng tiền dù là mệnh giá nhỏ nhất vì đó là thành quả lao động vất vả mới có được.

- Góp phần phát triển năng lực lập luận, năng lực giao tiếp, hợp tác; NL giải quyết vấn đề và sáng tạo; hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Mũ tai thỏ cho thỏ mẹ, thỏ con; cái mũ, cái túi xách, đôi giày thật,…Bìa xanh, bìa đỏ. Thẻ từ: *Muốn ; Cần; Có thể*

- HS: Thẻ nêu ý kiến “Cần mua”, “Không mua”.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** | |
| - GV tổ chức trò chơi *Alibaba*.  **\*Cách chơi :** GV hát theo nhịp bài hát Alibaba với lời đi kèm là những hành động, HS trong lớp phải làm theo và hát vang “Alibaba”.  Nếu bạn nào làm không đúng sẽ bị phạt, khi kết thúc trò chơi sẽ phải kể tên một đồ vật mình đã mua mà không dùng hoặc rất ít dùng đến.  - TC trò chơi  - GV tổng kết trò chơi, biểu dương.  - GV giới thiệu bài mới.  - Nêu yêu cầu tiết học | - HS lắng nghe phổ biên luật chơi.  - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe.  - Ghi tên bài vào vở  - Lắng nghe |
| **2. Khám phá chủ đề** | |
| **\*Hoạt động 1: Kể chuyện tương tác:**  ***“Tôi thực sự cần gì”***  - GV gọi HS đọc yêu cầu của HĐ.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm, tìm lời thoại phù hợp cho nhân vật và suy nghĩ, tìm cách thuyết phục các con vật không mua những món đồ không cần thiết. (GV chia 2 nhóm thảo luận 1 cảnh trong câu chuyện)  - GV mời HS tham gia câu chuyện về các con thú nhỏ đòi mẹ mua những món đồ không cần thiết.  - GV hướng dẫn và dẫn dắt câu chuyện cho HS vào tham gia.  \* Cảnh 1: GV yêu cầu HS tham gia làm thỏ mẹ và thỏ con  + GV mời 2 HS sắm vai thỏ mẹ và thỏ con  + GV dẫn chuyện: Trong rừng, có hai mẹ con nhà thỏ. Thỏ mẹ rất chiều thỏ con. Thỏ con muốn mua gì, thỏ mẹ cũng đồng ý. Một hôm, thỏ con đi chơi, thấy người ta đội mũ đẹp quá, cũng đòi mẹ mua.  - GV đặt câu hỏi  + Theo các bạn, thỏ có thể đội mũ được không? Vì sao?  + Các bạn khuyên và thuyết phục thỏ con không mua mũ như thế nào?  - GV đưa thẻ “MUỐN”, và thẻ “CẦN”  + Như vậy thỏ con MUỐN mua mũ điệu để đội cho đẹp, nhưng chiếc mũ ấy thỏ có thực sự CẦN không?  \* Cảnh 2, cảnh 3 cũng tương tự: GV dẫn dắt cảnh ngựa con đòi mua giày, và chuột túi đòi mua túi đeo vì mọi người xung quanh đều có giày và túi đẹp từ đó rút ra từ khóa “Muốn”  - GVKL: Các con vật thỏ con, chuột túi và ngựa con đều quyết định mua đồ dựa trên mong muốn của mình mà không cân nhắc xem món đồ đó có thực sự cần thiết với mình không.  \* Mở rộng, liên hệ thực tế:  + Em thường mang theo đồ vật gì đến trường? Những đồ vật đó có thực sự cần thiết hay không?  + Qua câu chuyện Tôi thực sự cần gì? và thực tế cuộc sống em nhận ra điều gì?  + Khi muốn mua một món đồ ta nên làm gì?  - Nhận xét, đưa ra từ khóa “Cần”  - GV đưa ra kết luận:  🡺 *Có những thứ mua về rất cần thiết và có những thứ không dùng đến. Vậy chúng ta đã bao giờ đề nghị người thân mua món đồ nào chưa cần thiết và không dùng đến không? Khi muốn mua một món đồ, chúng ta cần nghĩ xem, món đồ ấy có thực sự cần thiết không?*  *-* Chuyển ý | - 1 HS đọc to, lớp theo dõi.  - HS hoạt động nhóm theo yêu cầu.  - Đại diện 3 nhóm lần lượt cùng GV thể hiện lại ND câu chuyện.  - HS đóng vai thỏ mẹ và thỏ con.  - HS sắm vai kể tiếp lời thỏ mẹ, thỏ con:  + Thỏ con: Mẹ ơi, con muốn mua chiếc mũ.  + Thỏ mẹ: Con muốn mua mũ gì?  - HS trả lời câu hỏi:  + Thỏ không thể đội mũ, vì chúng là loài vật, mà thỏ lại có đôi tai dài.  + HS sẽ trả lời theo ý hiểu của mình.  - HS lắng nghe  + Như vậy thỏ con MUỐN mua mũ điệu để đội cho đẹp, nhưng chiếc mũ ấy thỏ không thực sự CẦN.  - HS thực hiện tương tự cảnh trên.  - HS lắng nghe  - HS trả lời (VD: Em thường mang sách, bút đến trường. Đó là những đồ dùng cần thiết cho việc học của em. Hoặc: Em mang gấu bông đến trường. Đó là đồ vật không cần thiết khi em học ở trường .... )  - Có những thứ mua về rất cần thiết và có những thứ không dùng đến.  - Khi muốn mua một món đồ, em cần nghĩ xem món đồ ấy có thực sự cần thiết hay không.  - HS lắng nghe, nhắc lại. |
| **\*Hoạt động 2: Sắm vai xử lý tình huống**  - GV gọi HS đọc yêu cầu của hoạt động.  - GV cho HS thảo luận bài theo nhóm đôi theo các tình huống:  + Bạn muốn mua thêm cặp tóc để thay đổi theo màu tóc mỗi ngày.  + Bạn muốn mua hộp bút mới thay cho hộp bút cũ bị rách một góc?  + Bạn muốn mua một con gấu bông mới vì gấu bông của bạn đã cũ. …  - GV mời 1 HS lên đóng vai làm mẫu cùng GV  - GV đưa cho HS thẻ màu xanh ghi: KHÔNG MUA, thẻ ghi màu đỏ: CẦN MUA.  - GV cho HS thực hành theo nhóm đôi, và sử dụng 2 tấm bìa xanh- đỏ để giơ lên.  - Gọi HS giải thích lí do giơ thẻ xanh/ đỏ.  - GV nhận xét, tuyên dương.  => GV kết luận: *Mỗi khi đi mua sắm, luôn nên “nghĩ lại” bằng cách đặt câu hỏi: Có thật cần thiết không? Mình có đủ tiền mua món đồ đó không?*  *-* Đưa ra từ khóa “Có thể”  - GV chốt lại: *Mỗi khi đi mua sắm, luôn nên “nghĩ lại” bằng cách đặt câu hỏi: Món đồ đó mình có thực sự cần thiết không? Có thật cần thiết không? Mình có đủ tiền mua món đồ đó không?* Sau đó mới đưa ra quyết định có mua món đồ đó hay không. Làm được như vậy chúng ta sẽ chỉ mua những món đồ cần thiết, không bị lãng phí tiền của của bố mẹ và sẽ trở thành người tiêu dung thông minh rồi đấy các em ạ.  Từ khóa “Muốn – Cần – Có thể” chính là bí kíp giúp chúng ta trở thành những người tiêu dung thông minh đấy các em ạ.  - Đưa ra từ khóa: Muốn – Cần – Có thể” | - 1 HS đọc to yêu cầu bài, lớp theo dõi.  - HS thảo luận nhóm đôi.  *+ Em sẽ khuyên bạn không lên mua vì chiếc cũ vẫn có thể dùng được.*  *+ Nếu có thể vá hoặc khâu vào thì bạn cũng có thể dùng lại được. …*  - 1 HS lên làm mẫu cùng GV, lớp theo dõi.  VD:  + HS: Tớ muốn mua con gấu bông màu hồng.  + GV: Bạn hãy nghĩ lại. Bạn có con gấu bông nào chưa?  + HS: Có rồi, nhưng nó hơi cũ.  + GV: Nó còn sử dụng được không? Bạn hãy giặt nó cho sạch để chơi, không cần mua mới. hoặc Liệu bố mẹ bạn có đồng ý cho bạn mua không? Bạn có đủ tiền để mua không? ….  - HS nhận thẻ  - HS thực hành đóng vai trong nhóm đôi, giơ thẻ xanh nếu không mua, giơ thẻ đỏ nếu món đồ đó là cần mua.  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV  - HS nhóm nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề** | |
| - Trước khi đi mua sắm ta cần nhớ điều gì?  - Khi muốn mua một món đồ ta cần làm gì?  - GV kết luận: Để trở thành người tiêu dùng thông minh, khi đi mua sắm ta cần luôn chú ý liệt kê những món đồ đã mua nhưng chưa dùng đến, những món đồ cần mua và thường xuyên “Nghĩ lại” trước khi quyết định mua một món đồ.  - Đưa ra bí kíp “Nghĩ lại”  - GV mời HS cùng đọc “Bí kíp”  - GV cho 3 tổ đọc nối tiếp “Bí kíp”  - GV nhận xét, tuyên dương.  => Kết luận: *Chúng ta cần phải luôn nhớ bí kíp NGHĨ LẠI về việc : MUỐN – CẦN – CÓ THỂ”.*  \* Tích hợp GDKNS: Nhắc HS nên cân nhắc trước khi mua đồ để trở thành người tiêu dùng thông minh, biết quý trọng đồng tiền dù là mệnh giá nhỏ nhất vì đó là thành quả lao động vất vả mới có được. | - Liệt kê những món đồ đã có nhưng chưa dùng đến, những món đồ cần mua.  - Cần cân nhắc xem món đồ đó có thực sự cần thiết không? Mình có thể mua món đồ đó hay không?  - HS theo dõi.  - HS đoc bí kíp.  - HS đọc nối tiếp.  - Lắng nghe, nhắc lại  - Lắng nghe |
| **4. Cam kết hành động** | |
| + Bài học ngày hôm nay giúp em hiểu thêm điều gì?  - GV đề nghị HS về nhà kiểm tra đồ dùng học tập và đồ dùng cá nhân của mình, sau đó lập danh mục các món đồ đã mua mà chưa dùng đến, các món đồ cần mua.  + Hãy thảo luận với người thân về việc nên hay không nên mua những món đồ mới.  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS chuẩn bị tiết sau:  + Trao đổi với người thân về việc nên hay không nên mua những món đồ mới; cách sử dụng đồ dùng tiết kiệm, tránh lãng phí và chia sẻ với bạn trong tiết SH chủ đề *Cũ mà vẫn tốt*. | - HS trả lời theo ý hiểu của mình.  - HS về nhà thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS ghi nhớ, thực hiện. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… | |