**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN CÔNG NGHỆ - LỚP 4**

**Bài 1: LỢI ÍCH CỦA HOA VÀ CÂY CẢNH ĐỐI VỚI ĐỜI SỐNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được lợi ích của hoa và cây cảnh đối với đời sống.

- Có hứng thú với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh.

**\* Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có thói quen tìm hiểu lợi ích của hoa và cây cảnh ở gia đình, trường học, địa phương đối với đời sống.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được ý tưởng dùng hoa, cây cảnh để trang trí trong căn phòng hoặc ngôi nhà,…

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi tìm đúng lợi ích của hoa, cây cảnh dựa vào các thông tin gợi ý.

**\*Phẩm chất.**

+Phẩm chất *chăm chỉ:* Tích cực trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh.

+Phẩm chất *trách nhiệm*: Có ý thức bảo vệ hoa, cây cảnh góp phần làm đẹp cảnh quan thiên nhiên, bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Giáo viên:

- Bài giảng Power point.

- Phiếu học tập cho hoạt động khám phá.

+ Phiếu cá nhân

+ Phiếu nhóm

- Vi deo về bài hát Ra chơi vườn hoa. Tranh ảnh về một số nơi được trang trí bằng hoa và cây cảnh.

2. Học sinh:

- Đồ dùng phục vụ cho việc trang trí sản phẩm.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động mở đầu**

– GV cho HS khởi động theo bài hát:Ra chơi vườn hoa.<https://youtu.be/aIGMXLhWYnw>– ? Bài hát nói về điều gì? -Em có nên học theo bạn nhỏ trong bài hát không ?vì sao ? – GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới: *Trong cuộc sống có rất nhiều loài hoa và cây cảnh khác nhau, mỗi loài hoa và cây cảnh có một lợi ích riêng. Vậy để biết về ích lợi của hoa và cây cảnh chúng ta sẽ đi tìm hiểu bài* **“Bài 1 – Lợi ích của hoa, cây cảnh với đời sống.”**- Y/C HS nhắc lại tên bài- Y/C HS viết bài vào vở-Gọi HS đọc mục tiêu bài học, lớp đọc thầm.GV nêu: Bài học này chúng ta sẽ học trong 3 tiết, với 4 lợi ích của hoa và cây cảnh .Ở tiết 1 này chúng ta sẽ tìm hiểu về ***lợi ích thứ nhất Trang trí cảnh quan*** *( các phần còn lại các em sẽ được tìm hiểu ở tiết 2 và tiết 3).*-GV gọi học sinh đọc tên mục 1 trong SGK. | -HS khởi động-HS chia sẻ ý kiến-HS chia sẻ-HS lắng nghe- Nhắc lại tên bài- Viết bài vào vở- HS đọc mục tiêu của bài- HS đọc: “1. Trang trí cảnh quan” |
| 1. **Hoạt động khám phá**
 |
| - Gọi HS đọc YC phần khám phá.- Giúp HS thấy được nhiệm vụ của phần khám phá, cần thực hiện hai việc:+ Việc 1: quan sát hình 1.+ Việc 2: cho biết hoa và cây cảnh được trang trí ở những nơi nào bằng cách sử dụng các thẻ gợi ý.-GV Y/C HS làm việc theo nhóm 4 trong 5 phút.-GV hỗ trợ các nhóm bằng một số câu hỏi:+ Em nhìn thấy những gì trong hình a(b)...? + Chỉ hình và hỏi : em biết đây là nơi nào không? + Theo em, việc trang trí hoa và cây cảnh ở đây có tác dụng gì ?-Tổ chức cho các nhóm chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án: 1 – b, 2 – a, 3 – d, 4 – c.- Cho HS nhắc lại hoa và cây cảnh được trang trí ở những đâu? - Các em đã thấy hoa và cây cảnh được trang trí ở nhiều nơi. Theo các em, người ta trang trí hoa và cây cảnh như vậy có tác dụng gì?-***GV nhận xét, chốt ý: Hoa và cây cảnh được trồng ở những nơi này làm cho không gian thêm xanh mát, nhiều màu sắc, giúp chúng ta học tập và làm việc tốt hơn.***- GV chuyển ý: Qua phần khám phá các em đã biết hoa và cây cảnh được trang trí ở ở trường học, công viên, đường phố, văn phòng,.. Để biết ngoài ra, hoa và cây cảnh còn được trang trí ở những đâu nữa chúng mình cùng chuyển sang hoạt động luyện tập thực hành. | -HS đọc Y/C của phần khám phá- HS lắng nghe.-Cá nhân làm việc trên phiếu học tập, chia sẻ với bạn bên cạnh. Nhóm thống nhất hoàn thành trên phiếu lớn.-Các nhóm dán phiếu chia sẻ kết quả làm việc. - Hoa và cây cảnh thường được trang trí ở trường học, công viên, đường phố, văn phòng,..- HS chia sẻ theo hiểu biết.-Lắng nghe.  |
| 1. **Hoạt động luyện tập- thực hành**
 |
| – Yêu cầu học sinh đọc nhiệm vụ phần thực hành.-GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi trong 3 phút.- GV đi phỏng vấn học sinh : Em biết hoa và cây cảnh được trang trí ở những đâu?- GV nhận xét, tuyên dương + Cho HS đi tham quan những nơi có cảnh quan đẹp được trang trí bằng hoa và cây cảnh qua màn ảnh màn nhỏ. - GV đưa hình ảnh về trang trí hoa và cây cảnh trên máy.-Qua quan sát hình ảnh, em thấy những nơi đó có đẹp không? Những nơi đó sẽ mang lại cảm giác như thế nào cho con người ?***- GV: Những nơi đó vốn đã đẹp nhưng nhờ sự trang trí bằng hoa và cây cảnh mà nó trở lên đẹp hơn, có giá trị hơn, giúp con người gần gũi với thiên nhiên, làm cho con người thêm yêu cuộc sống.***-GV chuyển ý: Qua phần luyện tập thực hành các em đã biết hoa và cây cảnh được trang trí rất nhiều nơi... Thế còn ở những nơi gần gũi nhất với các em chính là căn phòng, căn nhà em đang ở thì chúng ta sẽ trang trí như thế nào chúng ta sẽ chuyển sang hoạt động 4.**4. Hoạt động ý tưởng sáng tạo**-GV nêu yêu cầu.- GV kiểm tra đồ dùng chuẩn bị của HS.– GV : các em sẽ thực hiện trao đổi nhóm 2, đề xuất ý tưởng trang trí hoa, cây cảnh trong căn phòng, ngôi nhà em đang ở, góp ý cho bạn. Sau đó thực hiện ý tưởng bằng cách vẽ, cắt dán, nặn,... để trang trí.- GV cho HS thực hiện trong 3 phút.- Cho các em trưng bày sản phẩm thể hiện ý tưởng trước lớp.- GV nhắc cả lớp quan sát sản phẩm của các bạn( chú ý vào việc trang trí bằng hoa và cây cảnh) rồi đưa ra nhận xét.- Mời HS lên chia sẻ ý tưởng trước lớp.- GV nhận xét , kết hợp lưu ý cho HS về cách trang trí hoa và cây cảnh dựa trên những sản phẩm của học sinh.+ Không trang trí những cây cảnh quá to ở bên trong nhà. +Không đặt quá nhiều hoa, cây cảnh trong phòng ngủ ảnh hưởng đến sức khỏe,…- Nhận xét, động viên HS về nhà thực hiện ý tưởng góp phần làm đẹp căn phòng, ngôi nhà mình ở.**5.Hoạt động vận dụng – trải nghiệm**-Cho HS chia sẻ: Qua bài học hôm nay, em hiểu được điều gì?-GV tổng kết đưa ghi nhớ: gọi HS đọc.**\*Liên hệ:** + Thấy được lợi ích của hoa và cây cảnh, để góp phần làm đẹp cảnh quan quanh ta, em có thể làm gì?-GV: Ở những khu di tích lịch sử của địa phương như Khu tưởng niệm tướng quân Nguyễn Thiện Thuật, chùa Sùng Bảo, ngay trong trường mình đây - những nơi có cảnh quan rất đẹp được trang trí bằng hoa và cây cảnh, các em hãy nâng cao ý thức góp bảo vệ vẻ đẹp công trình đó.- Nhắc HS về thực hiện áp dụng trang trí hoa cây cảnh cho nhà mình thêm đẹp.***- GV: vậy là ở tiết 1 các em đã biết lợi ích thứ nhất của hoa và cây cảnh là trang trí cảnh quan, bên cạnh đó hoa và cây cảnh còn có nhiều ích lợi khác về nhà các em hãy tìm hiểu để chúng ta tiếp tục học ở những tiết học sau .*** | -HS đọc.- HS làm việc theo nhóm đôi trong 3 phút.- Nhiều học sinh chia sẻ- HS chia kết hợp nêu cảm xúc bản thân khi đến đó. -HS quan sát.-HS chia sẻ .- HS lắng nghe.-Lắng nghe.-HS trao đổi nhóm 2, chia sẻ ý tưởng-> thực hiện ý tưởng.- GV quan sát, giúp đỡ.- HS gắn sản phẩm .-HS quan sát, đưa ý kiến. -Chia sẻ ý tưởng trước lớp.- HS chia sẻ.- HS nối tiếp đọc ghi nhớ.- Không ngắt hoa , bẻ cành lá,…bảo vệ hoa, cây cảnh.Trồng hoa và cây cảnh, chăm sóc chúng.- HS về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG**

.......................................................................................................................................................................................................................................